

Согласовано
Педагогическом советом
МБОУ «Верхнелашинская ООШ»
(протокол № 6
от «17» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Верхнелашинская ООШ»

И.И.Шарафутдинова
18.04.24.


О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнелашинская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год.

Верхние Лащи, 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» МБОУ «Верхнелашинская ООШ»
Руководитель	Шарафутдинова ИЛЬСЭЯР ИРЕКОВНА
Адрес организации	422419, Республика Татарстан, Буинский район, село Верхние Лащи, улица Школьная, дом 5
Телефон	8 (843) 7443-6-44
Адрес электронной почты	Sch663@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Буинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0004350 , регистрационный номер 8355 от 20.05 2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01, 0001104, регистрационный номер №3992от 24.11.2016срок действия по 28.04. 2024г..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.1. Право владения.

1.1.1. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления зданием. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной регистрационной службы РТ, серия 16-АЕ№ 631247 от 20.04.2012 года.

1. 1.2. Территория образовательного учреждения.

Территория образовательного учреждения занимает площадь 9651кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной

регистрационной службы РТ, серия 16-АК№ 307040. На этой территории расположено здание школы 1163.9 (м²).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

Методическое объединение учителей-предметников;

Методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в Действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Наименование программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	18
Федеральная образовательная программа основного общего образования	26

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования, создала рабочую группу. Группа МБОУ «Верхнелазинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнелазинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Верхнелазинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников –с доступом для учителей, Родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного общего образования .

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. Составлен план работы на год, куда включены все знаменательные даты, юбилейные даты известных людей.. Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана.

Мероприятия проходили в разных форматах (акции, квизы, викторины, мастер-классы, флешмобы и т.д.) в том числе, онлайн-активности.

Наши обучающиеся не только участвуют в краткосрочных акциях, в рамках памятных дат, дней единых действий, но и в долгосрочных, масштабных проектах Всероссийского уровня. Это - всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МБОУ «Верхнелазинская ООШ» учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта. Торжественное мероприятие – принятие в ряды «Орлят России» состоялось 13 ноября. С этого дня 18 учащихся стали членами данного движения.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников с 1 сентября начало действовать юнармейское движение.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РТ и исполнением гимна РФ, РТ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; Ярмарка (муниципальный, республиканский);

Августовская выставка.

акции; «Кросс нации-2023», «Спасибо вам, учителя!», «Помощь рядом», «Украсим школу к Новому году», «Покорми птиц зимой», «Лыжня России», «Ветераны живут рядом», «Экологический месячник по уборке территории», «Эковесна-2023», «Окна победы», «Бессмертный полк»..

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Александровой Л.И, Кожевниковой В.Н. , Усмановой И.И. (6 класс), Юсуповой Л.З. (7 класс), Юсуповой А.Ф. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

физкультурно-спортивное («Спортивные звездочки»);

социально-гуманитарное («Русское слово», Занимательная история)

художественная («Юные актеры»). С 01.09.23г. работает школьный театр под руководством педагога Усмановой И.И.

С 1 сентября 2023года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 1 группа;

подвижные игры – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 44 обучающихся (100% обучающихся Школы).
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 18 человека.
2	Осенний кросс	Школьная площадка	01.10.2023 13.15	Обучающиеся 1–9-х классов, 44 человека.
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	44 человека, обучающиеся 1-9 кл.
4	Первенство по волейболу среди 7–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 10 человек
5	День Здоровья Лыжные гонки.	Школьная площадка	28.12.2023	44 человека, обучающиеся 1-9 кл.
6	Школьная волейбольная лига	Буинск	28 марта 24г.	6
7	Весенний кросс	школа	12 апреля 2024 г	44

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	44
	– начальная школа	18
	– основная школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2022-м был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	8	8	10 0	4	5 0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	10 0	4	5 0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	10 0	2	6 6	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	2	6 6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	10 0	11	5 4	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,72 процента (в 2022-м был 48,28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,79 процентов (в 2022-м – 13,79%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	4
---	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Верхнелашинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	50	3,8
2021/2022	100	91	3,9	100	58	4
2022/2023	100	75	4	100	75	4

Также 4 выпускника успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной (чув) язык	1	100	5	100
Биология	4	75	4	100

География	3	100	5	100
-----------	---	-----	---	-----

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	12	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	37,5	1	9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	5	42	4	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	12	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равно 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (биология), по родному (чув) языку и географии - 5.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе были организованы следующие мероприятия:

Организация проведения ВПР в аудиториях

- за каждым классом был закреплен кабинет, соответствующий санитарным требованиям и условиям, в котором рассадка осуществлялась по одному-два человека;
- в аудитории присутствовал 1 организатор и было обеспечено видеонаблюдение;
- каждый участник был обеспечен контрольно-измерительными материалами;

- перед началом работы проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора

Проведение работы - в процессе проведения работы был обеспечен порядок в аудиториях, организаторы не оказывали содействия участникам при выполнении заданий;

- при выполнении работы участники не пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, в соответствии с инструкцией;

- соблюдено время проведения работы, на доске согласно регламенту проведения работы организаторами отмечалось время начала и завершения работы

Завершение работы - по завершении работы организаторами собраны бумажные материалы, которые передавались школьному координатору ВПР по параллелям

Проверка работ - проверка и оценивание работ осуществлялась учителями-предметниками в соответствии с критериями оценивания.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку (Отм. < Отм. по журналу)
1	ВПР по математике в 4 классе	0	0%	0	0%
2	ВПР по математике в 5 классе	2	25%	2	25%
3	ВПР по математике в 6 классе	0	0%	2	50%
4	ВПР по математике в 7 классе	0	0%	0	0%
5	ВПР по математике в 8 классе	0	0%	0	0%
6	ВПР по русскому языку в 4 классе	0	0%	0	0%
7	ВПР по русскому языку в 5 классе	0	0%	0	0%
8	ВПР по русскому языку в 6 классе	0	0%	0	0%
9	ВПР по русскому языку в 7 классе	0	0%	0	0%
10	ВПР по русскому языку в 8 классе	0	0%	0	0%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.

предметов	По списк у	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	8	8	8	8	4	4	3	3	3	3
Математик а	8	8	8	8	4	4	3	3	3	3
Окружающ ий мир	8	8								
Биология							3	3	3	3
История					4	3				
Обществоз нание							3	3		
География					4	4				
Ин. язык (английский)							3	3		

Вывод: в работе приняли участие 26 обучающихся из 26 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Промежуточная аттестация

На основании приказа МБОУ «Верхнелазинская ООШ» от 20.04.2023 года № 28 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов в 2022-2023 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 28 апреля по 26 мая 2023 года.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2022-2023 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов школа руководствовалась Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. Материал для промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях учителей-предметников и утвержден директором школы. Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2022- 2023 учебном году уровень обученности составил 100%, такой же уровень обученности в 2021-2022 учебном году. Качество обученности в 2021-2022 учебном году 71%, в этом году 77%, что на 6 % выше прошлого года.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 класс -математика-контрольная работа;
- 2 класс-русский язык-диктант;
- 3 класс- математика-контрольная работа;
- 4 класс-родной язык-диктант;
- 5 класс-география-защита реферата, ОДНКНР- тестирование;
- 6 класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, физическая культура-тестирование;
- 7 класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, технология-защита проекта;
- 8 класс-родной язык-диктант, физическая культура- тестирование.
- 9 класс – выставление годовой оценки на основе

четвертных (полугодовых) оценок (ВГО)

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе (предметы).

Предмет	Класс	ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний
Математика	1	Александрова Л.И.	100%	
Русский язык	2а	Александрова Л.И.	100%	75%
	2г	Иванова З.Н.	100%	75%
Математика	3а	Кожевникова В.Н.	100%	33,3%
	3г	Иванова З.Н.	100%	100%
Родной язык	4а	Кожевникова В.Н.	100%	75%
	4г	Иванова З.Н.	100%	100%

По предметам уровень обученности по начальной школе 100%, качество обученности 66%. Стабильные результаты показали обучающиеся по математике.

Проанализировав результаты годовой промежуточной аттестации с итогами года можно увидеть 100 % соответствие.

Результаты промежуточной аттестации основной школы

Уровень обученности 100% по всем предметам: география, родной язык (тат, чув в 8 классе), технология, физическая культура.

Высокое качество знаний (65% и выше) по предметам: география, ОДНКНР, родной язык (тат, чув), технология, физическая культура.

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	Предмет					Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше	оценки ниже годовых
					5	4	3	2			
5 кл./ 8	100	100	Андреева Л.А.	География	3	5	0	0	1	0	7
5 кл/8	100	75	Юсупова А.Ф.	ОДНКНР	2	4	2	0	8	0	0

бкл/1	100	100	Юсупова Л.З.	Родной язык	0	1	0	0	4	0	0
бкл/3		66	Андреева Л.А.		1	1	1	0			
6 кл./4	100		Смирнов С.И.	Физическая культура	4	0	0	0	4	0	0
7 кл./ 3	100	66	Андреева Л.А.	Родной язык	0	2	1	0	3	0	0
7 кл./3	100	100	Григорьев С.В.	Технология	3	0	0	0	3	0	0
8 кл./2 1	100	100	Юсупова Л.З. Андреева Л.А.	Родной язык	1	1	0	0	3	0	0
					0	1	0	0			
8 кл./3	100	100	Смирнов С.И.	Физическая культура	1	1	0	0	3	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	8		0	8

2021	8		1	7
2022	12		5	7
2023	4			4

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Верхнелазинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Верхнелазинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х , 5-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IX. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Верхнелазинская ООШ» укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования) (учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта 27 «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н. Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 11- высшее.
Информация об их квалификационных категориях:

-высшая категория: 1учитель(8 %)

-первая категория: 12учителя (92 %)

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

Вывод: кадровые условия школы соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования.

Х. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

В 2023 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. В 2023/2024 учебном году обучение в школе ведется по учебникам из данного перечня.

Школьная библиотека в течение 2023 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой. Основной целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда; - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки; - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Сведения о библиотечном фонде

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету	7770
Общее количество художественной литературы	6888
Из них количество художественной литературы на:	
русском языке	3413
татарском языке	3274
чувашском языке	201
Справочная литература на:	
русском языке	175
татарском языке	106
других языках	183
Отраслевая литература на:	
русском языке	163
татарском языке	74
других языках	181
Учебные пособия на электронных носителях	116

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.03.000.М.00012.2.12.15 от 08.12.2015 года выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе.

Здание ОУ типовое.

Проектная наполняемость 200 обучающихся, фактическая – 43 чел.

Общая площадь здания 1163.9 кв.м, в том числе школа со спортзалом 149.5кв.м, реальная площадь на одного обучающегося составляет: 20.79м²

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену

Общая площадь филиала 214.7 кв.м,

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену

В здании школы МБОУ «Верхнелазинская ООШ» имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы – 2
- Кабинет начальных классов – 3
- Кабинет татарского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет химии и биологии -1
- Мастерская – 1
- Спортивный зал – 1 (общая площадь -149,5 кв.м.)
- Столовая – 1
- Площадь столовой 32,8кв.м., рассчитана на 25 посадочных мест.

За последние 3 года в школе проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

№п.п.	Приобретено	Сумма (в рублях)
1	ноутбуки	510000
2	Парты	108000
3	Линолеум	255000

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютеров	5
Из них используемых в учебном процессе	5
Из них РС не ниже класса PIV	0
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (56%)
– регионального уровня		3 (12%)
– федерального уровня		5 (20%)
– международного уровня		4(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		12 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,136
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1